

## **EMENTÁRIO**

### **3º ANO**

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA I**

##### **EMENTA:**

Estudo das motivações e aspectos do processo ensino-aprendizagem na infância e adolescência. Estudo dos aspectos e leis biológicas inerentes aos seres humanos na infância e Adolescência.

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA II**

##### **EMENTA:**

Educação Física como objeto de conhecimento; a aula de Educação Física na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio: conteúdos, metodologia e inclusão.

#### **MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, DANÇA E FOLCLORE I**

##### **EMENTA:**

Origem e evolução da dança; relação dança e Educação Física; linguagem da dança como expressão cultural; aspectos metodológicos e didático-pedagógicos do ensino da dança.

#### **MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, DANÇA E FOLCLORE II**

##### **EMENTA:**

Linhas coreográficas; fundamentos técnicos da dança; danças e demais manifestações folclóricas; organização de festivais de dança.

#### **TEORIA E METODOLOGIA DO VOLEIBOL I**

##### **EMENTA:**

Fundamentos históricos; princípios didático-pedagógicos do processo de ensino-aprendizagem; habilidades motoras exigidas na modalidade; jogos pré-desportivos. Iniciação e desenvolvimento dos fundamentos técnicos básicos.

#### **TEORIA E METODOLOGIA DO VOLEIBOL II**

##### **EMENTA:**

Regras básicas. Iniciação e desenvolvimento dos fundamentos táticos básicos.

#### **CONDICIONAMENTO FÍSICO I**

##### **EMENTA:**

Programas de exercício e condicionamento físico, validados cientificamente e baseados em evidências clínicas; protocolos de testes; carga de treino e sua dinâmica; prescrição, orientação, acompanhamento e controle de atividades físicas, indivíduos saudáveis e grupos especiais; planilhas de controle; prescrição do treinamento para indivíduos saudáveis e grupos especiais.

#### **CONDICIONAMENTO FÍSICO II**

##### **EMENTA:**

Programas de exercício e condicionamento físico, validados cientificamente e baseados em evidências clínicas; protocolos de testes; carga de treino e sua dinâmica; prescrição, orientação, acompanhamento e controle de atividades físicas, indivíduos saudáveis e grupos especiais; planilhas de controle; prescrição do treinamento para indivíduos saudáveis e grupos especiais.

#### **RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIREITOS HUMANOS E SUSTENTABILIDADE**

##### **EMENTA:**

Estudo dos processos de construção das relações humanas e da construção de identidades, considerando os aspectos que se apresentam frente ao preconceito e a discriminação na sociedade. Etnia: conceito. Fatores que estimulam a competição por recursos, a estratificação entre grupos, o estabelecimento de tradições e culturas regionais e a intervenção disciplinar do Estado.

## **TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES**

### **EMENTA:**

Educação Física escolar no projeto pedagógico da escola; temas transversais à Educação Física escolar; violência, saúde escolar; obesidade, bem-estar e qualidade de vida, gênero, sexualidade; fatores intervenientes e influencias negativas no desempenho esportivo: drogas lícitas e drogas ilícitas.

## **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

### **EMENTA:**

Evolução do computador e da Informática. Ambiente virtual; evolução e tendências das tecnologias; criação de documentos, edição e formatação; ferramentas para pesquisa, seleção e organização de informações. Pesquisas em Sites Específicos na Área da Saúde. Planilhas Eletrônicas, Editor de textos, Apresentações Personalizadas.

## **BIOESTATÍSTICA**

### **EMENTA:**

Por que estudar estatística? População e amostra; variáveis qualitativas e quantitativas; coleta e organização dos dados; (Gráfico de setores Gráfico de barras; Gráfico XY; Histogramas e Box Plot; Média, moda e mediana; Medidas de dispersão: amplitude, variância, desvio-padrão, Coeficiente de variação, Percentis & Quartis; Conceitos clássicos de probabilidade; Distribuição de probabilidade;

## **ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESCOLARES**

### **EMENTA:**

Compreender os conceitos de organização de eventos como ferramenta de atuação profissional nas áreas da educação física e do esporte. Conhecer e analisar as estruturas administrativas da Educação Física e do Esporte no Brasil. Adquirir conhecimentos de como gerir as diversas atividades pertinentes a Educação Física e do Esporte no âmbito escolar e comunitário.

## **ORGANIZAÇÃO DE GESTÃO DE EVENTOS**

### **EMENTA:**

Organizar e gerir as diversas formas e ações inerentes as atividades físicas e esportivas no âmbito escolar.

Compreender e aplicar os diversos processos e regulamentos organizacionais de competições esportivas.

## **NATAÇÃO E ATIVIDADES AQUÁTICA I**

### **EMENTA:**

Origem e evolução histórica; desenvolvimento, aperfeiçoamento estilos: crawl, costas, peito e borboleta; princípios técnicos e regulamentos; planejamento e estruturação de aulas e competições de natação.

## **NATAÇÃO E ATIVIDADES AQUÁTICA II**

### **EMENTA:**

Origem e evolução histórica; desenvolvimento, aperfeiçoamento estilos: crawl, costas, peito e borboleta; princípios técnicos e regulamentos; planejamento e estruturação de aulas e competições de natação.

## **ATIVIDADES FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

### **EMENTA:**

Concepções de saúde; conceito, contextualização e determinantes; o estilo de vida e sua influência na saúde da população; consequências do sedentarismo para a saúde; obesidade na sociedade moderna. Políticas de educação para a saúde; a Educação Física na promoção da saúde e prevenção de doenças.

## **PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS**

### **EMENTA:**

Acidentes frequentes na prática esportiva e nos exercícios físicos; primeiros socorros e prevenção; procedimentos primários em situações de emergência; manobras e técnicas de socorros.

## **ESPORTES ALTERNATIVOS I**

### **EMENTA:**

Jogos Olímpicos; educação olímpica; planejamento, organização, execução e avaliação de projetos e programas esportivos; esportes Olímpicos e não olímpicos.

## **ESPORTES ALTERNATIVOS II**

### **EMENTA:**

Conceitos básicos de ecologia; esporte de aventura e impacto ambiental; esportes de aventura: características e modalidades; segurança dos participantes e equipamentos; ecoturismo e meio ambiente.

## **4º ANO**

## **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**

### **EMENTA:**

Desenvolvimento humano nas diferentes fases da vida; desenvolvimento cognitivo, social e da personalidade; socialização e suas implicações nas áreas cognitivas e psicossocial. A aprendizagem, compreendida como resultado de aspectos cognitivos, afetivos, sociais. Teorias da aprendizagem e as concepções de educação nelas contidas.

## **ÉTICA PROFISSIONAL**

### **EMENTA:**

Ética e moral; Código de ética profissional, deveres, direitos e responsabilidades do profissional de educação física; bioética.

## **DIDÁTICA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA I**

### **EMENTA:**

Didática e Educação Física; metodologia do ensino da Educação Física; prática pedagógica em Educação Física; métodos e técnicas de ensino aplicadas à Educação Física escolar; organização e condução de uma aula de Educação Física; relação professor-aluno.

## **DIDÁTICA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA II**

### **EMENTA:**

Didática e Educação Física; metodologia do ensino da Educação Física; prática pedagógica em Educação Física; métodos e técnicas de ensino aplicadas à Educação Física escolar; organização e condução de uma aula de Educação Física; relação professor-aluno.

## **LEGISLAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **EMENTA:**

Visão histórica da Educação no Brasil; legislação da educação básica; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação e à Educação Física.

## **DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO**

### **EMENTA:**

Apresentar os distúrbios do desenvolvimento mais comuns, desde os causados por fatores de risco como aqueles considerados dentro da categoria de Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TID) e suas implicações no rendimento acadêmico de crianças, jovens e adultos. Os processos cognitivos relacionados aos distúrbios em diferentes perspectivas

teóricas. Principais características, sintomas, sinais e formas de trabalhar as situações de aprendizagem.

#### **METOD. DO ENS. DA GINÁSTICA ARTÍSTICA**

##### **EMENTA:**

Fundamentos históricos; princípios didático-pedagógicos do processo de iniciação da modalidade; habilidades motoras exigidas na modalidade; iniciação, aparelhos utilizados e regras básicas.

#### **METOD. DO ENS. DA GINÁSTICA RÍTMICA**

##### **EMENTA:**

Fundamentos históricos; princípios didático-pedagógicos do processo de iniciação da modalidade; habilidades motoras exigidas na modalidade; iniciação, aparelhos utilizados e regras básicas.

#### **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO I**

##### **EMENTA:**

Comunicação e lingua(gem) nas práticas socioculturais: leitura e produção textual. Reflexão sobre a constituição dos processos de significação. Leitura, discussão e produção de temas relacionados à contemporaneidade.

#### **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO II**

##### **EMENTA:**

Comunicação e lingua(gem) nas práticas socioculturais: leitura e produção textual. Reflexão sobre a constituição dos processos de significação. Leitura, discussão e produção de temas relacionados à contemporaneidade.

#### **GESTÃO ESCOLAR**

##### **EMENTA:**

Princípios e procedimentos da administração aplicados à administração escolar; modelos e diretrizes de planejamento; o projeto pedagógico da escola; papel do professor de Educação Física na administração escolar; currículos e programas em Educação Física.

#### **POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO**

##### **EMENTA:**

Formas de organização social e sua caracterização; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais; Plano Nacional de Educação; programas e indicadores de avaliação da educação básica (IDEB, PISA, Taxas de alfabetização); políticas de acesso à educação (ENEM).

#### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

##### **EMENTA:**

Apresentar os princípios da metodologia científica, possibilitando a leitura crítica de artigos técnicos e científicos e capacita-los a produzir conhecimentos científicos ligados à prática da Educação Física. Redação do Trabalho de Conclusão de Curso. Regras da ABNT

#### **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)**

##### **EMENTA:**

Introdução aos aspectos linguísticos na língua brasileira de sinais; fonologia, morfologia e sintaxe: noções básicas de escrita de sinais; processo de aquisição da língua de sinais.

#### **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

##### **EMENTA:**

As especificidades das práticas educativas nos anos iniciais do ensino Fundamental. Atividades Interdisciplinares para articulação entre os conhecimentos adquiridos academicamente e a realidade didático-pedagógica da escola.